Рабочая учебная программа дисциплины
«Государственный санитарно-эпидемиологический контроль»
Образовательная программа 6В10118- «Медико-профилактическое дело»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: GSEK 3305	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Государственный санитарно-эпидемиологический контроль	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Окружающая среда и здоровье населения	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Инфекционный контроль в медицинских организациях	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	**Описание дисциплины**		

Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического контроля (ГСЭК). Основные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Критерии выбора объектов надзора. Реализация надзорной функции органами ГСЭК. Виды контрольно-надзорных мероприятий. Порядок оказания государственной услуги. Информационно-методическое обеспечение деятельности. Предупредительный, текущий санитарный контроль. Методы санитарно-эпидемиологического контроля. Контроль выполнения санитарных требований и предписаний. Учетно-отчетная документация и информационные системы в ГСЭК. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Критерии оценки степени риска в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.

3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный ✅	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)

4. Цели дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о роли и функциях государственного санитарно-эпидемиологического контроля в системе охраны и укрепления здоровья населения, ознакомить с нормативно-правовой базой в области санитарно-эпидемиологического благополучия, а также развить практические навыки по осуществлению текущего и предупредительного контроля, ведению учетно-отчетной документации и применению современных методов и форм работы по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности в Республике Казахстан.

5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**
РО 1	Знает, понимает и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию в области государственного санитарно-эпидемиологического контроля и эпидемиологии
РО 2	Владеет знаниями, необходимыми для сбора, анализа и ведения документации в рамках санитарно-эпидемиологического контроля, используя действующие нормативные документы
РО 3	Знает и понимает действующие нормативно-правовые акты РК в области санитарного законодательства и правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологических служб в конкретных профессиональных ситуациях.
РО 4	Владеет навыками проведения лабораторных и инструментальных исследований в рамках санитарно-эпидемиологического контроля, анализа и оценки состояния объектов окружающей среды с точки зрения санитарных норм и требований/
РО 5	Оценивает результаты санитарно-эпидемиологического контроля за состоянием окружающей среды, воды, продуктов питания и объектов контроля, включая мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
РО 6	Осуществляет сбор, обработку и анализ статистических данных по санитарно-эпидемиологической обстановке и состоянию здоровья населения с использованием учетно-отчетной документации и ИТ-инструментов.
РО 7	Оценивает результаты эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний,

	проводит анализ оказанных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах	
РО 8	Знает схемы эпидемиологического контроля за инфекционными заболеваниями, проводит сравнительный анализ эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.	
РО 9	Владеет знаниями в области санитарно-гигиенической экспертизы, знаком с методами расследования и критериями оценки объектов и продукции, с соблюдением санитарных требований и технических регламентов с целью профилактики вредного воздействия на здоровье.	
РО 10	Способен разработать санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья и профилактику заболеваний с использованием информационных технологии	
РО 11	Знает формы и методы санитарно-просветительской работы. Проводит оценку степени риска в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, используя действующие нормативные документы	
5.1	**РО дисциплины**	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО 1	**РО1** Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.
	РО 2	**РО3** Владеет информационными технологиями, эффективно использует цифровые инструменты и искусственный интеллект в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и использует электронные системы для обеспечения документирования процессов.
	РО 3	**РО5** Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов санитарно-эпидемиологического контроля.
	РО 4	**РО6** Владеет навыками лабораторного и инструментального исследования, анализа и оценки показателей качества различных объектов окружающей среды и формулирования собственных выводов в виде рекомендаций по предотвращению неблагоприятного воздействия на них.
	РО 5	**РО7** Организовывает санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, питьевой воды, продуктов питания, надзор за объектами жизнедеятельности, охрану границ от завоза и распространения особо опасных инфекций с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
	РО 6	**РО8** Проводит сбор информации и медико-статистический анализ о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, с оценкой показателей здоровья различных возрастно-половых групп населения, используя данные официальных учетно-отчетных документов, а также на основе предварительных и периодических медицинских осмотров.
	РО 7	**РО9** Проводит обследование эпидемического очага, оценивает эпидемиологическую обстановку с установлением причины его возникновения соблюдая принципы обеспечения биологической безопасности и составляет план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа.
	РО 8	**РО10** Умеет осуществлять эпидемиологический надзор: сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости и контроль за реализацией профилактических и противоэпидемических мероприятий при них, а также оценки эффективности иммунопрофилактики

		детскому и взрослому населению
	РО 9	**РО11** Проводит санитарно-гигиенический аудит, санитарно-эпидемиологическую экспертизу, расследование, обследование, исследование, испытание, токсикологические, гигиенические видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, а также оценивает соблюдение технических регламентов пищевых продуктов и продукции народного потребления в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и (или) отравлений, профессиональных заболеваний.
	РО 10	**РО12** Владеет навыками разработки, организации и проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по продвижению и охране здоровья населения, профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, оценки их эффективности.
	РО 11	**РО13** Проводит санитарно-просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально-этические нормы.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 Место проведения занятий: г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус №4 ЮКМА.
Телефон: 40-82-22 (413). Электронный адрес: gigienakafedra@mail.ru
Аудитории №1 - №10

6.2	**Количество часов Всего: 120**	**Лекции**	**Практ. зан.**	**СРОП**	**СРО**
		8	**32**	**12**	**56/12**
1	Государственный санитарно-эпидемиологический контроль	1	3	1	5
2		1	3	1	6
3		1	3	1	6
4		1	3	1	6
5		1	3	2	5
6		1	3	1	6
7		1	3	1	6
8		1	3	1	6
9			4	1	5
10			4	2	5

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Утепов Пархат Дусембаевич	К.м.н, и.о.доцента, зав.кафедры	utepov.parkhat@mail.ru
2.	Ескерова Сара Устемировна	К.м.н, и.о.доцента	gigienakafedra@mail.ru
3.	Бейсембаева Зауре Игоревна	К.м.н, и.о.доцента	igorovna@mail.ru
4.	Ахметов Алдан Райымкулович	К.м.н, и.о.доцента	gigienakafedra@mail.ru

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1.	**Лекция. Тема:** Введение в санитарно-эпидемиологический контроль в Республике	Основные понятия, цели и задачи. Структура санитарно-эпидемиологической	РО1, РО2, РО5	1	Вводная	Обратная связь (вопрос-ответы)

	Казахстан. Организация и структура санитарно-эпидемиологической службы	службы РК. Нормативно-правовые основы. Компетенция на республиканском, региональном и местном уровнях. Полномочия СЭС. Уровни управления, функции, взаимодействие с другими службами.				
	Практическое занятие. Тема: Структура и функции органов санитарно-эпидемиологического контроля в Казахстане	Разбор структуры, подведомственных учреждений, схема подчинения.	РО1, РО3, РО5	3	Работа с нормативной и учебной базой и учетно-отчетной документацией, опрос	Чек-лист устного опроса
	СРОП/СРО Задание СРО: История становления санитарно-эпидемиологической службы в Казахстане	Хронология развития, реформы и ключевые этапы становления службы в Казахстане и мире.	РО1, РО3	1/5	Подготовка, защита презентации	Чек-лист
2.	**Лекция. Тема:** Нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологического контроля. Правовые основы деятельности специалистов СЭС	Обзор законов РК, подзаконных актов, санитарных правил, технических регламентов. Кодекс РК «О здоровье народа», санитарные правила, ответственность юридических и должностных лиц.	РО3	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Основные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Критерии выбора объектов надзора.	Работа с Кодексом, законом РК «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и САНПиН.	РО2, РО3	3	Ознакомление и работа с нормативной и учетно-отчетной документацией, опрос	Чек-лист устного опроса
	СРОП/СРО Задание СРО: Сравнительный анализ санитарного законодательства РК и стран СНГ. Сравнение законодательства РК и международных стандартов	Обзор различий и сходства в нормах и подходах. Анализ ММСП и ВОЗ в сравнении с законами РК.	РО1, РО2, РО3	1/6	Подготовка и защита презентации	Чек-лист

3.	**Лекция. Тема:** Контроль за объектами окружающей среды	Методы контроля и оценки воздуха, воды, почвы, радиации. Интерпретация данных и принятие решений.	РО1, РО5	1	Проблемная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Реализация надзорной функции органами ГСЭК. Порядок оказания государственной услуги.	Виды контрольно-надзорных мероприятий. Информационно-методическое обеспечение деятельности.	РО4, РО9	3	Устный опрос	Чек-лист
	СРОП/СРО Задание СРО: Иммунопрофилактика и эпидемиологическая безопасность	Значение прививок, охват населения, оценка эффективности. Национальные меры и роль СЭС в пандемии.	РО8, РО10	1/6	Подготовка и защита презентациии	Чек-лист
4.	**Лекция. Тема:** Текущий санитарный контроль	Надзор за условиями труда, образования, быта, водоснабжения, питания и др.	РО1, РО5	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Методы санитарно-эпидемиологического контроля. Контроль за условиями водоснабжения и канализации	Предупредительный, текущий санитарный контроль. Разбор показателей качества воды, санитарные требования.	РО4, РО5	3	Мозговой штурм. Решение ситуационных задач	Чек-лист
	СРОП/СРО Задание СРО: Современные угрозы санитарно-эпидемиологическому благополучию	Урбанизация, миграция, изменение климата и др.	РО1, РО7, РО10	1/6	Подготовка и защита презентации	Чек-лист
5.	**Лекция. Тема:** Санитарно-гигиеническая экспертиза и аудит	Виды экспертиз, порядок проведения, документация. Оценка соответствия продукции и объектов.	РО4, РО9	1	Проблемная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Контроль за условиями труда и производственной среды	Определение вредных факторов, санитарная классификация условий труда.	РО4, РО5, РО9	3	Устный опрос	Чек-лист
	СРОП/СРО Задание СРО: Контроль за объектами повышенного эпидемического риска	Детские, медицинские учреждения, массовые мероприятия.	РО4, РО5, РО7	1/5	Составленных тестовых заданий. Подготовка и защита	Чек-лист для оценки тестовых заданий Чек-лист для презентации

					презентации	
Рубежный контроль-1		Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 1-5 темы.	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО7 РО8 РО9 РО10	1	Выполнение тестовых заданий	Чек-лист
6.	**Лекция. Тема:** Эпидемиологический контроль и профилактика инфекционных заболеваний	Система учета, регистрация, анализ заболеваемости. Профилактические и иммунопрофилактические мероприятия.	РО7, РО8, РО10	1	Проблемная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Эпиднадзор за инфекционными заболеваниями	Порядок регистрации и расследования случаев и вспышек.	РО4, РО5, РО8	3	Мозговой штурм, тестирование	Чек-лист
	СРОП/СРО. Задание СРО: Биологическая безопасность	СИЗ, дезинфекция, обеззараживание	РО7, РО10	1/6	Подготовка и защита презентации	Чек-лист
7.	**Лекция. Тема:** Обследование и ликвидация эпидемических очагов	Этапы эпидемиологического расследования, выявление источника, план противоэпидемических мероприятий.	РО7, РО8, РО10	1	Проблемная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Санитарный контроль в организациях образования и питания	Требования к детским садам, школам, столовым.	РО7, РО8	3	Решение ситуационных задач	Чек-лист
	СРОП/СРО Задание СРО: Оценка санитарного состояния жилых помещений	Критерии оценки, примеры заключений.	РО4, РО9	1/6	Подготовка и защита презентации	Чек-лист
8.	**Лекция. Тема:** Санитарный контроль в чрезвычайных ситуациях и при угрозе завоза опасных инфекций	Пограничный контроль, действия при ЧС, международные санитарные правила	РО5, РО7, РО10	1	Проблемная	Обратная связь (вопрос-ответы)
	Практическое занятие. Тема: Эффективность противоэпидемических мероприятий. Разработка плана	Анализ статистики, расчет результативности. Алгоритм и примерный план по реальной ситуации.	РО7, РО10	3	Мозговой штурм, устный опрос	Чек-лист

	санитарно-противоэпидемических мероприятий					
	СРОП/СРО Задание СРО: Информационные технологии и цифровизация в СЭН	Электронные системы мониторинга, базы данных, использование ИИ	РО2, РО8	1/6	Составленных тестовых заданий. Подготовка и защита презентации	Чек-лист для оценки тестовых заданий Чек-лист для презентации
9.	**Практическое занятие. Тема:** Контроль за качеством медицинских услуг	Показатели, анкетирование населения, анализ удовлетворенности.	РО1, РО9, РО10	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий	Чек-лист устного опроса. Чек-лист решения тестовых заданий
	СРОП/СРО Задание СРО: СЭН в чрезвычайных ситуациях. Роль международных организаций (ВОЗ, CDC) в регулировании санитарных норм	Действия при пандемиях, авариях, катастрофах. Стандарты, рекомендации, международное сотрудничество.	РО2, РО5, РО10	1/5	Подготовка и защита презентациии	Чек-лист
10.	**Практическое занятие. Тема:** Учетно-отчетная документация и информационные системы в ГСЭК.	Заполнение актов, протоколов, предписаний, заключений Заполнение формы 1-СЭС, 058/у, 060/у и др.	РО2, РО6, РО8	4	Устный опрос	Чек-лист
	СРОП/СРО Задание СРО: Формы и методы санитарно-просветительской работы.	Критерии оценки степени риска в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.	РО10, РО11	1/5	Подготовка и защита презентации	Чек-лист
	Рубежный контроль	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам практических занятий и СРОП 6-10 темам.	РО1 РО2 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8 РО9 РО10 РО11	1	Выполнение тестовых заданий	Чек-лист для тестовых заданий
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				**12**		

9.	**Методы обучения и оценивания**	
9.1	Лекции	Вводная. Обзорная. Проблемная. Обратная связь (вопрос-ответы)
9.2	Практические занятия	Устный опрос, ознакомление и работа с законодательными документами, мозговой штурм. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий. Чек-лист
9.3	СРОП/СРО	Подготовка, защита презентации. Составление тестовых заданий. Чек-лист
9.4	Рубежный контроль	Выполнение тестовых заданий. Чек-лист для тестовых заданий

10.	**Критерии оценивания**				
10.1	**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**				
№РО	**Наименование результатов обучения**	**Неудовлет-ворительно**	**Удовлетвори-тельно**	**Хорошо**	**Отлично**
РО1	Знает, понимает и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию в области государственного санитарно-эпидемиологическог о контроля и эпидемиологии	Не знает базовых понятий и роли санитарно-эпидемиологи ческого контроля, не может объяснить задачи и принципы	Знает основные принципы и цели государственно го санитарно-эпидемиологич еского контроля, но применяет шаблонно, без анализа	Понимает и объясняет цели, задачи, принципы и современные научные подходы в области государственно го санитарно-эпидемиологич еского контроля и эпидемиологии	Понимает и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию в области государственного санитарно-эпидемиологическо го контроля и эпидемиологии
РО2	Владеет знаниями, необходимыми для сбора, анализа и ведения документации в рамках санитарно-эпидемиологического контроля, используя действующие нормативные документы	Не владеет содержанием документов в рамках санитарно-эпидемиологич еского контроля, не различает их значимость	Использует при помощи преподавателя, затрудняется в практическом применении документации в рамках санитарно-эпидемиологиче ского контроля	Самостоятельн о находит нужные положения нормативов (СанПиН, техрегламенты, гигиенические нормативы РК) в рамках санитарно-эпидемиологиче ского контроля	Уверенно владеет знаниями, необходимыми для сбора, анализа и ведения документации в рамках санитарно-эпидемиологическог о контроля, используя действующие нормативные документы
РО3	Знает и понимает действующие нормативно-правовые акты РК в области санитарного законодательства и правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологических служб в конкретных профессиональных ситуациях.	Не знает и не понимает действующей нормативно-правовой базы РК в области санитарного законодательст ва	Распознаёт основные нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологиче ской службы, но неверно их трактует	Знает действующие нормативно-правовые акты РК в области санитарного законодательств а и правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологиче ских служб	Уверенно понимает и интерпретирует действующие нормативно-правовые акты РК в области санитарного законодательства и правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологических служб в конкретных профессиональных ситуациях.
РО4	Владеет навыками проведения лабораторных и инструментальных исследований в рамках санитарно-эпидемиологического контроля, анализа и	Не ориентируется в методах лабораторного и инструменталь ного контроля объектов	Слабо владеет навыками проведения лабораторного и инструментальн ого контроля объектов окружающей	Хорошо навыками проведения лабораторных и инструментальн ых исследований в рамках санитарно-	Свободно владеет навыками проведения лабораторных и инструментальных исследований в рамках санитарно-эпидемиологическог

	оценки состояния объектов окружающей среды с точки зрения санитарных норм и требований	окружающей среды	среды	эпидемиологического контроля с точки зрения санитарных норм и требований	о контроля, анализа и оценки состояния объектов окружающей среды с точки зрения санитарных норм и требований
РО5	Оценивает результаты санитарно-эпидемиологического контроля за состоянием окружающей среды, воды, продуктов питания и объектов контроля, включая мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Не знает принципов организации контроля за состоянием окружающей среды, воды, продуктов питания и объектов контроля	Знает принципы организации контроля, но не способен провести оценку результатов санитарно-эпидемиологического контроля	Способен провести оценку результатов санитарно-эпидемиологического контроля за состоянием окружающей среды, воды, продуктов питания и объектов контроля	Свободно проводит оценку результатов санитарно-эпидемиологического контроля за состоянием окружающей среды, воды, продуктов питания и объектов контроля, включая мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
РО6	Осуществляет сбор, обработку и анализ статистических данных по санитарно-эпидемиологической обстановке и состоянию здоровья населения с использованием учетно-отчетной документации и ИТ-инструментов.	Не владеет методами сбора и анализа статистических данных по санитарно-эпидемиологической обстановке и состоянию здоровья населения	Сбор и анализ статистических данных по санитарно-эпидемиологической обстановке и состоянию здоровья населения ограничены, проводит с недочётами, использует ИТ ограниченно	Применяет корректные статистические методы по санитарно-эпидемиологической обстановке и состоянию здоровья населения; слабо использует ИТ инструменты	Осуществляет сбор, обработку и анализ статистических данных по санитарно-эпидемиологической обстановке и состоянию здоровья населения с использованием учетно-отчетной документации и ИТ-инструментов.
РО7	Оценивает результаты эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, проводит анализ оказанных противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах	Не может идентифицировать эпидемиологический очаг инфекционных заболеваний, не владеет методами анализа	Идентифицирует эпидемиологический очаг инфекционных заболеваний, формирует простой план противоэпидемических мероприятий с учетом биологической безопасности под контролем	Обоснованно анализирует эпидситуацию, выявляет пути передачи, предлагает план противоэпидемических мероприятий с учетом биологической безопасности под контроле	Проводит полную оценку результатов эпидемиологического обследования, очагов инфекционных заболеваний, выявляет пути передачи и разрабатывает план противоэпидемических мероприятий с учетом биологической безопасности.

РО8	Знает схемы и методы эпидемиологического контроля за инфекционными заболеваниями, проводит сравнительный анализ эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Не знает схем контроля за инфекционными и заболеваниями, не различает заболевания	Слабо понимает схемы и методы эпидемиологического контроля за инфекционными заболеваниями	Хорошо понимает схемы и методы эпидемиологического контроля за инфекционными заболеваниями	Отлично знает схемы и методы эпидемиологического контроля за инфекционными заболеваниями, проводит сравнительный анализ эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.
РО9	Владеет знаниями в области санитарно-гигиенической экспертизы, знаком с методами расследования и критериями оценки объектов и продукции, с соблюдением санитарных требований и технических регламентов с целью профилактики вредного воздействия на здоровье.	Не владеет знаниями в области санитарно-гигиенической экспертизы, знаком с методами расследования и критериями оценки объектов и продукции	Слабо владеет знаниями в области санитарно-гигиенической экспертизы, знаком с методами расследования и критериями оценки объектов и продукции	Владеет знаниями в области санитарно-гигиенической экспертизы, знаком с методами расследования и критериями оценки объектов и продукции	Свободно владеет знаниями в области санитарно-гигиенической экспертизы, знаком с методами расследования и критериями оценки объектов и продукции, с соблюдением санитарных требований и технических регламентов
РО10	Способен разработать санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья и профилактику заболеваний с использованием информационных технологии	Не способен разработать санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья и профилактику заболеваний	Способен под контролем разработать санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья и профилактику заболеваний	Способен разработать санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья и профилактику заболеваний, дает слабую оценкой их эффективности	Способен разработать санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья и профилактику заболеваний, с последующей оценкой их эффективности.

РО11	Знает формы и методы санитарно-просветительской работы. Проводит оценку степени риска в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, используя действующие нормативные документы	Не владеет методами санитарно-просветительской работы, не умеет оценивать риски в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия	Знаком с некоторыми формами и методами санитарно-просветительской работы. Не умеет оценивать риски в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия	Хорошо знаком с формыами и методами санитарно-просветительской работы. Проводит слабую оценку степени риска в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия	Отлично знает формы и методы санитарно-просветительской работы. Проводит оценку степени риска в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, используя действующие нормативные документы

10.2	**Методы и критерии оценивания**	
	Чек-лист для практического занятия	
Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Устный опрос	**Отлично соответствует оценкам:** A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемому модулю и дает им критическую оценку, использует научные достижения других модулей. - То же, что и для А, но допускается незначительное снижение глубины критического анализа, не использует научные достижения других модулей.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. -Аналогично B+, но систематизация материала требует большей поддержки преподавателя. -Ошибки и затруднения более выражены, но без грубых искажающих смысл ошибок. -Допущены принципиальные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Материал усвоен частично.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. -Многочисленные неточности, систематизация материала дается с трудом. -Ответ фрагментарный, ограниченное понимание материала. -Большие затруднения, слабое усвоение тем.

	Неудовлетворительно FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	-Ставится в том случае, если обучающиеся во время ответа допустили существенные ошибки, отсутствует систематизация, не освоен базовый материал. -Ответ отсутствует или полностью неверен, отсутствие понимания темы.
Решение тестовых заданий	**Оценивается соответственно многобалльной системе оценки знаний, приведенной ниже**	
Решение ситуационных задач	**Отлично соответствует оценкам:** A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Обучающийся активно участвовал в решении задач, проявил оригинальное и аналитическое мышление, продемонстрировал глубокое знание материала, использовал междисциплинарный подход и научные достижения других дисциплин. - Аналогично оценке А, но с незначительным снижением уровня оригинальности или междисциплинарности. Ответ остается полным и аргументированным.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Активное участие в решении задач, продемонстрировано хорошее знание материала, допущены незначительные неточности или ошибки, которые были самостоятельно устранены. - Знание материала достаточное, проявлялась инициатива при решении задач, допущены ошибки, но не грубые, обучение носит осознанный характер. - Присутствуют недостатки в логике или аргументации, активность умеренная, есть исправленные недочеты. - Знание материала поверхностное, допущены принципиальные ошибки, исправленные при подсказке преподавателя. Активность частичная.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Обучающийся был малозаметен в группе, испытывал трудности с систематизацией материала, не всегда понимал суть задач, использовал только базовую информацию. -Слабое участие, знание фрагментарное, допущены серьезные логические ошибки. Требуется постоянная поддержка преподавателя. -Практически не вносил вклад в групповую работу, испытывал значительные затруднения, понимание темы на начальном уровне. -Отсутствие инициативы, значительные затруднения при работе, ошибки не исправлены, материал усвоен крайне слабо.
	Неудовлетворительно FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	-Не принимал участия в решении задач, допускал грубые ошибки при ответах, отсутствует логика рассуждений, не использует научную терминологию. -Полное отсутствие участия, грубые и систематические ошибки, отсутствие понимания сути задания, отсутствие минимального уровня знаний.

Чек лист для СРОП/СРО

Подготовка и защита презентации	**Отлично ссоответствует оценкам:** A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Презентация выполнена самостоятельно, сдана в срок, содержит не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные, структурированные, лаконичные. При защите обучающийся глубоко владеет темой, логично излагает материал, не допускает ошибок при ответах на вопросы. -Все те же критерии, что и для А, но может наблюдаться единичное несущественное упущение в оформлении или ответах, не влияющее на общее качество защиты.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Презентация выполнена самостоятельно, сдана в срок, содержит не менее 17 слайдов, использовано не менее 4 источников. Материал в целом логично изложен, обучающийся демонстрирует хорошие знания. Допущены мелкие ошибки, которые он самостоятельно исправляет. - Аналогично B+, но уровень изложения менее уверенный, требуется поддержка преподавателя в обсуждении. -Объем и структура презентации соответствуют требованиям, однако оформление слабее, ошибки не всегда замечены студентом, уровень ответа удовлетворительный. -Презентация выполнена формально, структура слайдов страдает, но основная информация присутствует. Ответы студента неполные, требуется уточнение преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Презентация выполнена в срок, содержит не менее 14 слайдов, 3 источника, слайды малосодержательные. Обучающийся допускает принципиальные ошибки в ответах, затрудняется при защите. -Презентация слабо структурирована, поверхностное знание темы, студент теряется при обсуждении, допуская ошибки в базовом понимании материала. -Объем минимально соответствует требованиям. Слайды слабо раскрывают тему, ответы студента фрагментарны, с многочисленными ошибками. -Выполнена формально, отсутствует логика изложения, слабое понимание темы, ответы на вопросы некорректны или отсутствуют.
	Неудовлетворительно FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	-Презентация не сдана в срок, объем менее 11 слайдов, менее 2 источников. Слайды бессодержательны, обучающийся не ориентируется в материале, допускает грубые ошибки при защите. -Презентация отсутствует или выполнена с нарушением всех требований, защита отсутствует или провалена, обучающийся не способен ответить даже на базовые вопросы по теме.
Чек-лист для оценки составленных тестовых заданий	**Отлично** A (95-100%) A- (90-94%)	-Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно, верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто». -Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания

		сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	Хорошо B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%). C+ (70-74%)	-Тестовые задания содержат 18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. ретно. Ответы однотипные. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки. -Тестовые задания содержат от 16 до 18 вопросов, сдаются в срок. Текст заданий содержателен и достаточно полный. Формулировки четкие и корректные, хотя могут встречаться незначительные грамматические ошибки. Правильные ответы отмечены верно. Вариантов ответов 4 или 5. -Тестовые задания содержат от 14 до 16 вопросов. Формулировки заданий иногда нечеткие или некорректные, что затрудняет понимание. Грамматические ошибки присутствуют и могут влиять на восприятие текста. Некоторые правильные ответы отмечены неверно. Количество вариантов ответов варьируется от 3 до 4. Задания сдаются в срок, но с некоторыми замечаниями. Тестовые задания содержат от 12 до 14 вопросов и часто сдаются с задержкой. Текст заданий частично содержателен, но имеются значительные недостатки. Формулировки неточные, присутствует много грамматических ошибок, что снижает качество понимания. Правильность ответов вызывает сомнения, ошибки в отметках ответов встречаются часто. Количество вариантов ответов не превышает 3.
	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D – (50-54)	-Тестовые задания содержат 10-12 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые зада ния составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 3 варианта ответа. -Тестовые задания содержат 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированые нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. -Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания несоответстует теме. -Тестовые задания содержат 5-9 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно.

	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	-Тестовые задания содержат менее 5 вопросов. Тесты составлены неправильно, постановка вопроса нечеткая. Неоднотипные Варианты ответов однотипные, не имеет алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. -Тесты не составлены.

Оценка письменной работы:	
Оценка	Критерии
Отлично A+ (95- 100%) A-(90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы. 2. Полностью выполнено практическое задание. 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности. 4. Продемонстрированы навыки применения нормативно-правовых актов.
Хорошо B+(85-89%) B (80-84%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные неточности, которые исправлены самим обучающимся. 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка. 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности. 4. Продемонстрированы теоретические знания нормативно-правовых актов.
B- (75-79%) C+ (70-74%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности. 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка. 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности. 4. Перечислено только названия нормативно-правовых актов.
Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность. 4. Перечислено только названия нормативно-правовых актов.
D+ (55-59%) D (50-54%)	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки. 2. Практическое задание не выполнено. 3.В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность. 4.Не использовано соответствующие нормативно-правовые акты.
Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	1. Не даны ответов на теоретические вопросы. 2. Практическое задание не выполнено. 3. Не использовано соответствующие нормативно-правовые акты.

Чек лист для промежуточной аттестации соответствует многобалльной системе оценки знаний, приведенной ниже

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

Электронные базы данных

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
6. **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth
7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru
8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/
9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/
10. Scopus - https://www.scopus.com/

Электронные учебники

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск

Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - http://rmebrk.kz/book/1171414

Имангазинов С.Б. ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика. 2-е изд., исправл. И доп./С.Б. Имангазинов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/570/

Сраубаев Е.Н Еңбек физиологиясы және зерттеу әдістері. Оқу-әдістемелік құрал./ Е.Н.Сраубаев, С.Р.Жакенова, Н.У.Шинтаева: Алматы, «Эверо» баспасы – 2020. - 156 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/306/

«Охрана труда и безопасность». Учебник. - Алматы, Издательство «Эверо»,- 2020г., 308 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/1423/

Боев, В. М. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха и здоровья населения : учебное пособие / В. М. Боев, В. В. Быстрых. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 208 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/38465

Біріншілік медициналық-санитарлық көмектің (БМСК) дамуының нормативтік құқықтық негіздері : Оқу - әдістемелік құралы. / Н.К. Тузельбаев, Ш.Ж. Жанәділов, О.Ж. Ташимбетова, Ж.А. Ермаханова. - Түркістан: Тұран, 2018. - 96 б. http://rmebrk.kz/book/1167636

Литература

Основная

1. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК.
2. Концепция развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года.
3. Медик В. А., Лисицын В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с.
4. Шайзадина Г. Н. Предупредительный санитарный надзор: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2015. – 116 с.
5. Басыбеков С. Ж. Туберкулез и микобактериозы как зооантропонозы (эпизоотология, эпидемиология, диагностика и профилактика): монография. – 2-е стереотипное изд. – Алматы: New Book, 2022. – 362 с.
6. Мельниченко П. И. и др. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.
7. Сраубаев Е. Н. Предупредительный и текущий санитарный надзор за вентиляцией: учебно-методическое пособие. – Алматы: Эверо, 2014. – 98 с.
8. Предупредительный санитарный надзор при новом строительстве и реконструкции промышленных предприятий: учебно-методическое пособие / под ред. К. К. Тогузбаевой. – Алматы: Ақнұр, 2015. – 118 с.
9. Сраубаев Е. Н. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда: учебно-методическое пособие. – Караганда: Санат-Полиграфия, 2014. – 536 с.

Дополнительная

1. Калишев М. Г. и др. Сборник заданий по общей гигиене: учебно-методическое пособие. – Москва: Литтерра, 2016. – 224 с.
2. Сраубаев Е. Н. Руководство по санитарной экспертизе в области гигиены труда: учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования РК. – Караганда: Санат-Полиграфия, 2014. – 536 с.
3. Карабалин С. К. Медицина труда: учебное пособие. Ч. 1, 2. – Алматы: Ақнұр, 2021.
4. Мендибаева Б. Б. Гигиена труда. Часть 1. Общая гигиена труда: учебник. – Алматы: Эверо, 2017. – 320 с.

12. Политика дисциплины

- Активное участие в учебном процессе.
- При отсутствии активности и при не выполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- Уметь работать в команде.
- Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику.
- Сдача рубежного контроля в установленное время.
- Активное участие обучающиеся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
- Соблюдать технику безопасности в аудитории;
- Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 8/15 неделях(днях) теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балл, отнимается от рубежного контроля. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по модулю. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
- Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
- Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРО, рубежного контроля.
- Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по модулю.
- В случае не своевременной сдачи СРО обучающиеся получает 0 баллов.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
	Политика выставления оценок по дисциплине.

Итоговая оценка (ИО) обучающихся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинги допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно бально-рейтинговой буквенной системе.

ИО=ОРД+ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текушего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме письменного экзамена и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. На экзамене обучающемуся предлагается 3 вопроса разного уровня сложности.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил на 45 вопросов из 50, то это составляет 90%.е

90 х 0,4=36 баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=50 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов)= ОРКср х 0,2+ ОТКср х 0,4 + ИК х 0,4 обучающийся получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей ($РК_1$, $РК_2$, $ТК_{ср}$) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средной оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром 25.06.25	Протокол № 7	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись
Дата одобрения на АК ОП 27.06.25	Протокол № 11	Ф.И.О. председателя АК ОП МПД Ескерова С.У.	Подпись
Дата утверждения на кафедре 26.06.25	Протокол № 12	Ф.И.О. заведующего Утепов П.Д.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Утепов П.Д.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП МПД Ескерова С.У.	Подпись